

学校教育方針および重点目標

教育活動をととして個人の尊厳と協調の精神を体得させ、民主的な国家社会の形成者たる資質を培うとともに、自身の所属する学科での学びに他科の学びを融合させて、「未来を創る力」と「新たな価値を創造する力」をもつ有為な人材を育てる。自ら問いを立て、その解決に向けて主体的・協働的に取り組む力を育てる。生徒一人ひとりの人権を尊重し、いじめ・体罰等のない、安心安全な学校をつくる。

道徳教育重点目標

1. 命の大切さを理解し、差別・いじめ・不正を排し、自他共に尊重し互いに認め合う態度を育成する

2. 学校生活や地域社会の中で他者とのより良い共生方法を探究し、社会の一員としての人間力を養う

地域・家庭との連携

目標

情報発信や交流により家庭や地域社会との連携を深めながら、よりよい社会の構成者としての自覚を高め、主体的に社会に貢献しようとする態度を養う。

主な取り組み

- ・地域をフィールドとした協働的な学び
- ・高校HPの更新、きずなメールの活用
- ・三者協議会

キャリア教育

目標

将来の進路選択に関わるさまざまな取り組みを通じて自分自身と他者の考え方の違いを知り、相互理解を高める態度を養う。

主な取り組み

- ・就業体験
- ・ビジネス科販売実習
- ・進学講演会

生徒会活動・部活動

目標

生徒会活動において他者と協働することの大切さを学ぶとともに、地域の方々との積極的な交流を通して、社会性を身に付ける。

主な取り組み

- ・生徒総会
- ・文化祭
- ・壮行会

各学年		各教科	
1 学 年	【高校生活の基礎を確立する】	国語	言葉による見方・考え方を働かせ、思考力・想像力・判断力を養う。他者との関わり合いの中で、自分の生き方や社会の在り方について考え、他者を思いやる心・他者と共生する力を培う。
	【集団の中で自己の可能性を広げる】	地歴	我が国の歴史的経過と文化について理解を深め、自国及び他国を尊重する精神を培う。社会との関わりを意識して課題を探究することによって、社会のあり方や人間としての生き方について考える。
		公民	持続可能な社会づくりの観点から探究し、地球規模の諸問題や国、地域の課題を解決しようとする力を育む。また、平和で民主的な社会の形成者として必要な資質を養う。
数学		数学的な見方・考え方を働かせ、数学的根拠に基づいて物事を判断する態度を育成する。また、数学的活動を通して、知的好奇心や豊かな感性、粘り強く考える態度を含め、創造性の基礎を養う。	
理科		実験や自然の事物・現象を探究する活動を通して、真理を大切にしようとする態度を育成する。また、人間生活と自然現象の関わり合いを学習することを通して、自他の生命を尊重する態度を養う。	
保体		心身の健康保持の重要性を認識し、体育や保健の見方・考え方を働かせ、粘り強くやり遂げる心や一人一人の違いを大切にする態度を養う。ルールやマナーを遵守し、他者を尊重する態度を育成する。	
2 学 年	【自己実現に向けて行動する】	芸術	芸術における見方・考え方を追究したり、様々な作品を演奏・鑑賞したりすることにより、豊かな感性を身につけ、心豊かな生活や社会を創造していく態度を養う。
		英語	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、多様な価値観を認める態度を養う。また、多様な人々に対して積極的に(主体的・自律的に)外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。
家庭		生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、家庭や地域社会の一員としての自覚をもって、自分の生き方を考える態度・自己実現を図るためのスキルを育成する。	
商業		商業分野に係る基礎的な知識・技能の習得に努めるとともに、職業人として主体的・能動的に経済社会に貢献する姿勢と態度を育成する。	
情報		情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、情報社会で適正な活動を行うための基になる考え方と態度を身につける。	
探究		自分の「好き」や「やってみたい」に取り組みながら、自ら課題を見出し探究する力や地域社会と連携・協働する力を身につける。	
3 学 年			